

柔道の興味調査

—年令別の考察—

東京教育大学 前 川 峯 雄

同 大 滝 忠 夫

同 松 本 芳 三

1. 調査の目的

現に柔道を練習している者について、この人々が柔道の如何なる点に興味を感じたか、又、感じつつあるかを具体的に知り、これによって、現在の柔道教育に就いて反省し、更に今後、柔道の教育上、如何なる点に特に留意すべきかを、この基礎資料の上に立って考察しようとするのが本調査の目的である。

2. 調査の方法

昭和24年12月現在で、柔道を現に練習している者を調査の対象とし、別紙の質問紙を全国的に配布して回答を求めた。

柔道の興味調査用紙

〔1〕 次の各項において該当するものがあれば番号を○でかこんで下さい。なお下線のあるものについて必要事項を記入して下さい。

- | | |
|---|---|
| <p>1. <u>父</u>、<u>母</u>、<u>兄</u> が柔道が好きだからやってみようと思った。</p> <p>2. <u>父</u>、<u>母</u>、<u>兄</u> が柔道をよく練習しているのでやってみようと思った。</p> <p>3. <u>父</u>、<u>母</u>、<u>兄</u> が柔道が強いで(<u>段級</u>) 自分も強くなりたいと思った。</p> <p>4. <u>父</u>、<u>兄</u> にさそわれるので道場に行ってみようと思った。</p> <p>5. <u>友人</u>、<u>先輩</u>、<u>近所の人</u>のうちに柔道を練習しているものがあってそれらの人々から誘われたり、話を聞いて道場に行ってみようと思った。</p> <p>6. 先生からすすめられてやる気になった。</p> <p>7. 自分ではやる気はなかったが、<u>親</u>や<u>兄</u>がどうしてもやれというので練習をすることになった。</p> <p>8. 道場が近いので練習するのに便利だからして</p> | <p>みようと思った。</p> <p>9. 学校や勤め先からの帰りにたやすく立寄れるのでしてみようと思った。</p> <p>10. 試合などを見る機会が多く試合の面白さを感じてやる気になった。</p> <p>11. 柔道の映画(その映画の名 _____)をみてやってみようと思った。 (映画中のどんな人物にひかれましたか _____)</p> <p>12. 柔道に関する小説(小説の名 _____)を読んで練習したい気になった。</p> <p>13. 天候や季節にかかわらず、練習ができるからこれを選んだ。</p> <p>14. 青だたみを敷きつめているのが気に入ってやろうと思った。</p> |
|---|---|

15. 練習の場所が整理されていて気持がよいからしようと思った。

16. 練習をする人が親切で気持がよいからしよう

〔2〕次は柔道の練習の特質や、効果に関するものですが、これらについて、自分で考えたり、人に言われたために、柔道をしようと思ったことがあれば下の点で該当する番号のところに○印をつけて下さい。

1. 老若男女を問わず、誰でもできるから始めた

2. いろいろの技があって、一つができなくとも他の技をつかえる。

3. 忙がしい生活をしているが、柔道は短い時間でも十分練習ができるから。

4. 身体の大きいものにも勝つことができるから。

5. 身体が小さくてもできるから。

6. 柔道は健康によいから。

7. 強い身体を持主になりたいから。

と思った。

17. 相手が一人あればいつでも出来るから。

18.

8. 器用になりたいから。

9. 引込思案をなおしたいと思って。

10. 勇敢な人になりたいから。

11. 落つきをもちたいと思って。

12. 人前でおじけのないようになりたいと思って。

13. 腕力がほしいと思って。

14. きれいな技を身につけようと思って。

15. 自己防禦に最もよいから。

16. けんかに負けないようにと思って。

17.

〔3〕次は柔道に対する心身の適否の判断に基いて、練習を開始した例ですがこれに該当するものがあったら番号を○で囲んで下さい。

1. 全体として身体が柔道に適している。

2. 体重が重いから。

3. 身長が大きいから。

4. ずんぐり太っているから。

5. 腕力が強いから。

6. 腰の力が強いから。

7. 柔道に類似の相撲などで強いから。

8. 何をやっても器用だから。

9. 我慢強いから。

10. 負けるのがきらいだから。

11. 闘志が強いから。

12.

〔4〕次は、柔道を練習しているうちに持つようになったいろいろの興味の例ですが、これに該当するものがあつたら番号のところを○で囲んで下さい。

1. 身体が目に見えて丈夫になる。

2. 身体の動きが自由になる。

3. 目に見えて技が進歩した。

4. 度々勝つ。

5. 試合に強くなった。

6. 技がよくかかる。

7. 技の妙味がよく判ってきた。

8. 大きな相手を投げることがうれしい。

9. 形の美しさ。

10. 形の実用性。

11. 黒帯をしめることができるようになった。

12. 段(級)をとり度い。

13. 稽古をすると家族がほめてくれる。

14. 先輩がほめてくれる。

15. 先生や、高段者から「君の技は伸びる」といわれた。

16. 征服欲が満足できる。

17. 相手を投げたとき、気持がよい。

18. おさえ込みで勝ったとき自分の努力がよく判る。

19. 相手と、組み合つて、油断しなくなった。

20. 相手の力をうまくはずした時はうれしい。

21. 練習は苦しいが、気持は楽しい。

22. 練習を休むと空虚を感じるのでやめられない。

23. 一生懸命やったあと気持がはげばれる。

24. 練習をして一汗かいた気持が何んともいえない

25. 絞技をかけられたとき命がけになるから。

26. 力一杯練習して自分の力を出し切れるから。

27. こわさがなくなってきた。

28. 自己防禦を実際に体験した。

29. 落つきができた。

30. 腕力ができた。

31. 忍耐づよくなった。

32. 一寸したことで腹が立たなくなった。

33. 求めていたものが実現できた。(何を求めていたか)

34. 柔道の理と人生との結びつきが判ってきた。

35. 仕事ができばきできる。

36.

3. 質問の内容

質問紙は、四つの問題群からなっているが、次のような意図をもって各問題を作成した。質問の内容は、柔道に参加しようとする場合、及び練習を経験した後に於て、「ありそうに思われる事項」を出来るだけ多く列挙し、なお、これ以外のものがあれば、「その他」のところで答えられるようにした。

第一問は、柔道参加の外的誘因を探る意図をもって出題したものである。16の質問を内容的に分けると次のようである。

- ① 人間的環境の誘いかけ（質問1～7、及び16）
- ② 場所的誘因（質問8、9及び14、15）
- ③ 試合、映画、小説などの影響（質問10～12）
- ④ 練習形態の誘意性（質問8、9及び13、17）

第二問は、柔道が如何なる意味で欲求の対象となっているか、即ち、柔道の特質或いは効果がどのように理解され或いは期待されているかを知ろうとするものである。

- ① 柔道の構造上の特質の理解（質問1～5）
- ② 柔道のもつ効果への期待
 - 身体的欲求（質問6～8）
 - 精神的欲求（質問9～12）
 - 技術的欲求（質問8、14～16）

第三問は、柔道に対する身・心の適否の判断、即ち、自分の柔道に対する適性をどのように判断しているかを見ようとするものである。

- ① 身体的適性（質問1～4）
- ② 運動能力上の適性（質問5～8）
- ③ 気質、性格の適応性（質問9～11）

以上の如く、第一問～第三問は、柔道参加の誘因、及び、動機づけとなっているものを探ろうとするものである。

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|
| 北海道 | 121 | 神奈川 | 3 | 大阪 | 9 | 福岡 | |
| 青森 | | 新潟 | 73 | 兵庫 | 71 | 佐賀 | |
| 岩手 | | 富山 | 34 | 奈良 | | 長崎 | 2 |
| 宮城 | | 石川 | | 和歌山 | | 熊本 | |
| 秋田 | | 福井 | 109 | 鳥取 | 16 | 大分 | |
| 山形 | | 山梨 | 43 | 島根 | 55 | 宮崎 | 23 |
| 福島 | 42 | 長野 | 41 | 岡山 | | 鹿児島 | 72 |
| 茨城 | | 岐阜 | 89 | 広島 | | 沖縄 | |
| 栃木 | 93 | 静岡 | 156 | 山口 | 48 | | |
| 群馬 | 88 | 愛知 | 46 | 徳島 | | 不明 | 14 |
| 埼玉 | 3 | 三重 | 1 | 香川 | 52 | | |
| 千葉 | 2 | 滋賀 | | 愛媛 | | 計 | 1450 |
| 東京 | 140 | 京都 | 4 | 高知 | | | |

第四問は、柔道という活動に参加するようになって後、どのような興味、或いは関心を持つようになったか、即ち、練習経験の過程に於ける興味或いは関心を探るための出題である。

- ① 身体的関心（質問1、2）
- ② 技術的興味（質問3～10）
- ③ 優越感を基にする情緒的関心（質問11～20）
- ④ レクリエーション的興味（質問21～24）
- ⑤ 自・他に対する態度への関心（質問25～35）

4. 回答者の分布

質問に対する回答は、発送2500枚、回答1450枚であるから、この回収率は58%、この好結果は、全国各地の柔道団体の好意ある協力の賜である。回答者の分布は前頁のようである。

回答者を年齢別に分類すれば右表のようになる。

最年少7才、最年長69才、これによって柔道を練習している者の年齢の幅が、かくも広いかを知る。

5. 結果の整理

段位別と年齢別の両面から整理・考察することにし、段位別は前川氏、年齢別は大滝が担当した。

| | | | |
|-------------|------|--------------|-------|
| (1) 7才～12才 | 54名 | 25才 | 56名 |
| 7才 | 3名 | (5) 26～29才 | 110名 |
| 8才 | 4名 | 26才 | 43名 |
| 9才 | 6名 | 27才 | 31名 |
| 10才 | 3名 | 28才 | 20名 |
| 11才 | 17名 | 29才 | 16名 |
| 12才 | 21名 | (6) 30才～34才 | 66名 |
| (2) 13才～15才 | 141名 | 30才 | 13名 |
| 13才 | 29名 | 31才 | 9名 |
| 14才 | 59名 | 32才 | 13名 |
| 15才 | 53名 | 33才 | 13名 |
| (3) 16才～20才 | 501名 | 34才 | 18名 |
| 16才 | 96名 | (7) 35才～39才 | 67名 |
| 17才 | 126名 | (8) 40才～49才 | 79名 |
| 18才 | 97名 | (9) 50才～59才 | 19名 |
| 19才 | 90名 | (10) 60才～69才 | 4名 |
| 20才 | 92名 | 計 | 1403名 |
| (4) 21才～25才 | 362名 | その他 | |
| 21才 | 85名 | 年齢記入もれ | 29名 |
| 22才 | 88名 | 女 | 18名 |
| 23才 | 86名 | 子 | |
| 24才 | 47名 | 総計 | 1450名 |

| | | 問 題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|------|----|---|--|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 年令 問題 | 7 ～ 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 ～ 69 | 計 | 順位 | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 10 | 22 | 9 | 16 | 31 | 15 | 11 | 11 | 16 | 20 | 19 | 13 | 12 | 10 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | | | 5 | | 239 | 3 | | | | | | | |
| 2 | | 4 | 4 | 2 | 4 | 11 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 0 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | | 64 | 15 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 6 | 4 | 3 | 7 | 9 | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | 6 | 2 | 3 | 6 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 84 | 11 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 38 | 17 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 8 | 24 | 28 | 50 | 61 | 54 | 53 | 44 | 40 | 34 | 41 | 20 | 23 | 18 | 12 | 5 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 | | 542 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 0 | 4 | 2 | 2 | 6 | 4 | 4 | 8 | 9 | 13 | 7 | 7 | 12 | 7 | 8 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 | 7 | | 118 | 8 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 20 | 18 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 2 | 11 | 11 | 11 | 24 | 12 | 13 | 13 | 6 | 15 | 15 | 2 | 9 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | | 162 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 0 | 2 | 2 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | | 68 | 14 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 5 | 3 | 11 | 11 | 18 | 8 | 4 | 16 | 6 | 11 | 10 | 7 | 15 | 9 | 6 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | | 153 | 6 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | 2 | 11 | 6 | 9 | 12 | 10 | 15 | 10 | 8 | 6 | 9 | 2 | 6 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | | 113 | 9 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | 0 | 4 | 6 | 10 | 14 | 13 | 10 | 6 | 4 | 2 | 3 | 3 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 84 | 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | 6 | 15 | 15 | 20 | 32 | 20 | 21 | 19 | 15 | 24 | 25 | 13 | 11 | 9 | 6 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | | 267 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | 1 | 0 | 3 | 3 | 7 | 6 | 2 | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 39 | 16 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | 1 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 11 | 6 | 3 | 6 | 8 | 3 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 80 | 13 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | 7 | 12 | 11 | 15 | 19 | 25 | 15 | 12 | 12 | 15 | 15 | 6 | 7 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 185 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 17 | | 1 | 7 | 8 | 12 | 14 | 15 | 12 | 16 | 8 | 16 | 11 | 7 | 9 | 6 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | | 151 | 7 | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 1 | 6 | 4 | 3 | 10 | 5 | 6 | 4 | 13 | 3 | 9 | 3 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | | 95 | 10 | | | | | | | | | | | |
| 計 | | 59 | 140 | 133 | 191 | 284 | 221 | 190 | 181 | 152 | 194 | 192 | 93 | 141 | 96 | 60 | 34 | 37 | 26 | 13 | 18 | 23 | 34 | | 2502 | | | | | | | | | | | | |

| | | 問 題 四 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 計 | 順位 |
|----------|---------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----------|------|----|---|--|-----|---|--|--|--|--|--|---|----|
| 年齢 問題 | 7 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 69 | 計 | 順位 | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 8 | 29 | 20 | 33 | 37 | 36 | 34 | 34 | 28 | 27 | 27 | 19 | 23 | 15 | 8 | 7 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | | | 8 | | 412 | 5 | | | | | | | |
| 2 | | 10 | 23 | 18 | 27 | 36 | 42 | 31 | 33 | 26 | 45 | 38 | 21 | 30 | 22 | 12 | 10 | 7 | 3 | 4 | 8 | 4 | 5 | | 455 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 4 | 10 | 8 | 11 | 10 | 7 | 5 | 6 | 8 | 12 | 10 | 3 | 8 | 7 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | | 124 | 22 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 3 | 8 | 6 | 4 | 6 | 7 | 4 | 8 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | | 86 | 26 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 1 | 4 | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 | 8 | 0 | 7 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | | 72 | 31 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 5 | 6 | 2 | 4 | 6 | 7 | 5 | 4 | 3 | 12 | 2 | 2 | 3 | 7 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | | 81 | 28 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 5 | 12 | 13 | 14 | 26 | 22 | 19 | 25 | 12 | 19 | 24 | 12 | 15 | 16 | 5 | 8 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | | 271 | 9 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 6 | 16 | 9 | 11 | 14 | 14 | 9 | 15 | 9 | 10 | 10 | 3 | 6 | 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | | 148 | 19 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 2 | 4 | 4 | 14 | 9 | 11 | 14 | 15 | 10 | 13 | 9 | 4 | 11 | 12 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | | 150 | 18 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 0 | 4 | 3 | 7 | 8 | 7 | 12 | 11 | 7 | 12 | 6 | 4 | 6 | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | | 160 | 25 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | 0 | 0 | 1 | 2 | 12 | 16 | 11 | 14 | 6 | 18 | 12 | 7 | 8 | 11 | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | | 134 | 20 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | 5 | 18 | 16 | 23 | 27 | 20 | 20 | 13 | 12 | 15 | 17 | 5 | 10 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | | 216 | 14 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | 5 | 11 | 8 | 3 | 10 | 8 | 4 | 9 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 78 | 30 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | 0 | 6 | 3 | 4 | 8 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | | 62 | 33 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 4 | 14 | 3 | 5 | 7 | 1 | 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | | 82 | 27 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | | 47 | 35 | | | | | | | | | | | |
| 17 | | 4 | 25 | 18 | 27 | 36 | 33 | 24 | 27 | 16 | 21 | 23 | 12 | 14 | 12 | 4 | 3 | 4 | 3 | 6 | 2 | 3 | 1 | | 318 | 7 | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 4 | 10 | 7 | 10 | 10 | 13 | 5 | 10 | 6 | 9 | 5 | 2 | 3 | 8 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 117 | 23 | | | | | | | | | | | |
| 19 | | 4 | 12 | 18 | 18 | 22 | 24 | 15 | 22 | 11 | 17 | 17 | 4 | 9 | 11 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | | 223 | 13 | | | | | | | | | | | |
| 20 | | 6 | 17 | 13 | 19 | 19 | 29 | 19 | 17 | 10 | 19 | 14 | 6 | 11 | 12 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 4 | | 229 | 12 | | | | | | | | | | | |
| 21 | | 9 | 29 | 30 | 43 | 79 | 61 | 63 | 49 | 36 | 41 | 37 | 26 | 37 | 23 | 11 | 10 | 6 | 7 | 2 | 2 | 4 | 6 | | 611 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 22 | | 8 | 19 | 16 | 26 | 36 | 45 | 30 | 29 | 22 | 25 | 19 | 13 | 15 | 13 | 6 | 4 | 6 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | | 348 | 6 | | | | | | | | | | | |
| 23 | | 10 | 28 | 29 | 45 | 63 | 54 | 44 | 46 | 35 | 38 | 38 | 24 | 30 | 22 | 10 | 11 | 16 | 4 | 5 | 5 | 3 | 6 | | 566 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 24 | | 10 | 22 | 20 | 38 | 41 | 44 | 40 | 38 | 36 | 38 | 48 | 23 | 29 | 30 | 11 | 7 | 9 | 7 | 7 | 6 | 8 | 7 | | 519 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 25 | | 1 | 3 | 3 | 5 | 8 | 10 | 6 | 8 | 3 | 6 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 66 | 32 | | | | | | | | | | | |
| 26 | | 5 | 3 | 7 | 15 | 16 | 24 | 14 | 13 | 16 | 15 | 9 | 10 | 9 | 11 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 182 | 17 | | | | | | | | | | | |
| 27 | | 6 | 18 | 14 | 18 | 20 | 19 | 18 | 18 | 12 | 9 | 18 | 5 | 8 | 10 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | | 211 | 15 | | | | | | | | | | | |
| 28 | | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 8 | 4 | 7 | 9 | 8 | 16 | 5 | 8 | 9 | 6 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 110 | 24 | | | | | | | | | | | |
| 29 | | 5 | 17 | 14 | 25 | 30 | 28 | 20 | 21 | 12 | 16 | 22 | 10 | 14 | 16 | 13 | 7 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | | 290 | 8 | | | | | | | | | | | |
| 30 | | 1 | 6 | 4 | 3 | 7 | 8 | 5 | 7 | 2 | 4 | 11 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 80 | 29 | | | | | | | | | | | |
| 31 | | 1 | 9 | 15 | 17 | 18 | 30 | 16 | 26 | 12 | 18 | 17 | 9 | 13 | 12 | 6 | 7 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | | 244 | 10 | | | | | | | | | | | |
| 32 | | 2 | 13 | 7 | 20 | 16 | 17 | 18 | 20 | 11 | 21 | 18 | 9 | 13 | 14 | 7 | 7 | 9 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | | 230 | 11 | | | | | | | | | | | |
| 33 | | 0 | 0 | 3 | 2 | 15 | 3 | 7 | 1 | 4 | 1 | 5 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | | 54 | 34 | | | | | | | | | | | |
| 34 | | 1 | 4 | 12 | 7 | 6 | 15 | 14 | 12 | 14 | 18 | 20 | 7 | 15 | 9 | 10 | 7 | 9 | 5 | 0 | 3 | 4 | 5 | | 197 | 16 | | | | | | | | | | | |
| 35 | | 1 | 5 | 5 | 4 | 13 | 11 | 12 | 14 | 11 | 10 | 8 | 6 | 8 | 6 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | | 130 | 21 | | | | | | | | | | | |
| 36 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 24 | 36 | | | | | | | | | | | |
| 計 | | 137 | 400 | 357 | 515 | 696 | 685 | 559 | 606 | 410 | 548 | 531 | 272 | 392 | 363 | 166 | 135 | 132 | 77 | 45 | 80 | 75 | 92 | | 7273 | | | | | | | | | | | | |

尚、年齢別整理においては、記入もれ29名、及び女子18名を除外して1403名、段位別整理においては回答不備を除いて1197名を整理の対象とした。

1403名の回答を年齢別に一表にすれば前頁のようになる。但し、7才～12才、及び35才～69才は実数的に少数なため、これを除くことにした。

6. 考 察

結果の考察は、問題別にし、その各々について所見を述べることにした。

(A) 第1問

回答を整理して、解答率の高低によって順位表を作った。反応度の低いものは省略した。

| 問 題 I | | | |
|-------|------|-----|---|
| 順位 | 百分率 | 問題号 | 質 問 事 項 |
| 1 | 21.7 | 5 | 友人、先輩近所の人の中に柔道を練習しているものがあって、その人々から誘われたり、話しを聞いたりして道場に行ってみようと思った。 |
| 2 | 10.7 | 13 | 天候や季節にかかわらずに練習出来るからこれを選んだ。 |
| 3 | 9.5 | 1 | 父母兄が、柔道が好きだからやってみようと思った。 |
| 4 | 7.4 | 16 | 練習する人が親切で気持が良かったからしようと思った。 |
| 5 | 6.5 | 8 | 道場が近いので練習するのに便利だからしようと思った。 |
| 6 | 6.0 | 10 | 試合等を見る機会が多く、試合の面白さを感じてしようと思った。 |
| 7 | 6.0 | 17 | 相手が一人あればいつでもやれるから。 |
| 8 | 4.7 | 6 | 先生からすすめられてやってみる気になった。 |
| 9 | 4.5 | 11 | 柔道の映画を見てやってみようと思った。 |

1. 問題(5)に対する反応が群を抜いて高率である。16才～21才に第一の山が見られ、最も多い。これについて考えられることは、16才～21才は、年令的に元気旺盛の時期であり、自然に柔道を欲求する年代と考えられる。従って、身近かの人々の誘いかけが直ちに柔道選択の動機となり易いのは極めて自然の結果であろう。而して、柔道指導の立場から言えば、この年齢層の人々に対する好ましい誘いかけが十分考慮されなければならないと思われる。

2. 第2位に高率を示しているものは、質問(13)に対するものである。23才位までは特に高い反応を見せている。然しながら、一般的には本問に対する反応が平均して高く、柔道が天候や季節に無関係で練習出来るという柔道のもつ技術上、練習上の特色が、年齢を問わず、柔道選択を動機づけていることは注目に価する。

3. 第3位に当るものは、質問(1)に対する反応であって、各年齢とも平均して高い。このことは大體、父母、兄弟の柔道への関心の深淺が子弟に大きな影響を及ぼしていることを示しているというてよい。

4. 質問(8)に対す回答数よりみて、一般に練習場が近く、都合のよい場所にあることが練習開始の意欲をそそり、柔道参加への強い誘いかけとなっていることが分る。この結果から見れば、学校柔道にあっては専用道場の整備、一般人にあっては町道場の計画的配置等のことが考慮されなければならないと思われる。

5. 質問(10)に対しては、各年齢ともに反応が高く、良い試合を見る事が、その者に柔道を理

解させ、練習意欲を起させていることが分る。今後の柔道行事の開催に当っては、この点について十分考慮が払われていなければならないであろう。

又、質問(11)及び(12)への回答率を通じて、書籍、映画等が、若い年齢層の人々に大きな影響を与えていることが明らかになった。従って、この年代の人を対象とする良い書物、映画の企画が望ましい。

6. 質問(17)に対しては、大体、中位の反応を示しているが、柔道の練習が一人の相手があれば、いつでも出来るということが、柔道の一つの特色としてかなり高く評価されていることが分つた。

7. 特に、興味深く見えることは、質問(7)(16)(6)に対する反応である。質問(7)に対する反応は、柔道を現に練習している者は、自分はやりたくないが、親兄弟から無理強いされてやったというものは殆んどなく、自分自身から進んで柔道を選択しているという事実を物語って居り、又、質問(16)に対しては、第4位に当る高い反応を見せているが、一般に柔道の練習場の雰囲気厳粛で近づきにくいと考えられ勝ちであるが、事實はそうではなくて、中に入れば、柔かで暖かく、この空気が特に若い者に強く感じられているということであり、質問(6)に対しては、若年者は反応が少く、年齢を加えるに従って反応が大きくなっているが(13才~19才迄が特に低い)、事の善し悪しは別として、これによれば、戦前と戦後とで、学生、生徒の教師に対する信頼感が著しく相異したと見る可きではなかるうか。

(B) 第2問

回答率の高いものから順位をつければ次表のようになる。

| | | | 問 題 | Ⅱ |
|----|------|-----|----------------------------|-----|
| 順位 | 百分率 | 問題号 | 質 問 | 事 項 |
| 1 | 15.7 | 7 | 強い身体を持ちたいから。 | |
| 2 | 15.5 | 6 | 柔道は健康に良いから。 | |
| 3 | 13.0 | 11 | 落ちつきを持ちたいから。 | |
| 4 | 9.2 | 15 | 自己防禦に最も良いから。 | |
| 5 | 6.1 | 14 | きれいな技を身につけたいと思って。 | |
| 6 | 5.8 | 12 | 人前でおじけないうになりたいと思って。 | |
| 7 | 5.2 | 3 | 忙しい生活をしているから柔道は短い時間で出来るから。 | |
| 8 | 4.9 | 10 | 勇敢な人になりたいから。 | |
| 9 | 4.5 | 9 | 引込思案を直したいと思って。 | |
| 10 | 4.1 | 5 | 身体が小さくとも出来るから。 | |
| 11 | 4.1 | 4 | 身体の高い者に勝つことが出来るから。 | |

1. 質問(7)(6)に対する反応が抜群の高率を示しており、16才~20才の間が最も高い。一は「強い身体を持ちたい」他は、「健康に良い」というのであって、内容的に質問の意味を区別し難い点もあるが、「健康」と「強い身体」を柔道から得ようとする強い願望と、その効果への高い信頼をここに見ることが出来る。段位別に整理した結果も、段位の高低を問わず本問に対しては、次の如く高い期待がかけられていることが分った。

前川氏段位別整理

| | 段外 | 初段 | 2・3段 | 4～8段 |
|-------------|------|------|------|------|
| 強い身体を持ちたいから | 58.2 | 59.7 | 57.5 | 52.2 |
| 健康によいから | 57.3 | 61.5 | 57.1 | 57.8 |

| | 落つき | 忍耐強くなる | 腹が立たなくなる |
|------|------|--------|----------|
| 段外 | 23.0 | 16.4 | 14.6 |
| 初段 | 27.0 | 29.5 | 24.3 |
| 2・3段 | 32.4 | 32.9 | 33.3 |
| 4～8段 | 32.4 | 33.8 | 33.3 |

反応から見て、柔道の美しい技術が若い人の大きな魅力となっていることが分る。

又、質問(4)及び(5)に対する回答数から見て、小を以て大を制し得る柔道の実際が、柔道参加の意欲を強かに誘っていることも見のがせない。第2問に対する回答を総括的に見て、「健康な身体」「自己防衛の技術」及び「心の落ちつき」が最も著しく期待されているということが出来る。

(C) 第3問

質問数12に対する反応度の高低により順位表を作れば右表のようである。

1. 本問題中、著しく高い反応を示しているものは、質問(10)を最高とし、質問(1)、(11)これに次ぎ、而して、質問(4)、(8)に対しての反応が目立って低率を見せている。

以上の回答結果から見れば、柔道の適

| 問 題 Ⅲ | | | |
|-------|------|-----|---------------------|
| 順位 | 百分率 | 問題号 | 質問事項 |
| 1 | 22.6 | 10 | 負けるのが嫌いだから。 |
| 2 | 21.6 | 1 | 全体として身体が柔道に適しているから。 |
| 3 | 9.4 | 11 | 闘志が強いから。 |
| 4 | 9.2 | 6 | 腰の力が強いから。 |
| 5 | 8.2 | 7 | 柔道の類似のものたる相撲等に強いから。 |
| 6 | 7.8 | 9 | 我慢強いから。 |

| 問 題 Ⅳ | | | |
|-------|-----|-----|------------------------|
| 順位 | 百分率 | 問題号 | 質問事項 |
| 1 | 8.4 | 21 | 練習は苦しいが気持が良いから。 |
| 2 | 7.8 | 23 | 一生懸命やったあと暗々するから。 |
| 3 | 7.1 | 24 | 練習をして一汗かいた気持が何とも言い得ない。 |
| 4 | 6.3 | 2 | 身体の動きが自由になる。 |
| 5 | 5.7 | 1 | 身体が目に見えて丈夫になるから。 |
| 6 | 4.8 | 22 | 練習を休むと空虚を感じるので。 |
| 7 | 4.4 | 17 | 相手を投げた時気持が良いから。 |
| 8 | 4.0 | 7 | 技の妙味が良く分って来た。 |
| 9 | 3.7 | 29 | 落ち着きが出来た。 |
| 10 | 3.5 | 31 | 忍耐強くなった。 |
| 11 | 3.2 | 32 | 一寸したことで腹が立たなくなった。 |
| 12 | 3.1 | 20 | 相手の力をうまくはずした時はうれしい。 |
| 13 | 3.1 | 19 | 相手と組合って油断しなくなった。 |
| 14 | 3.0 | 12 | 段をとりたいため。 |
| 15 | 2.9 | 27 | こわさがなくなって来た。 |

性と考えられているものは、性格的には「負け嫌い」「強い闘志」が有力視され、身体的には「身長・体重」の大、「腕力」「器用さ」等というのではなくて、それ等を調和的に総合的に具備した「全体として柔道に適している身体」と考えられていることが分る。

(D) 第4問

本問題については、出題者として最も大きな期待をかけ、質問数36を揚げた。回答を整理し、反応度の高低により順位表を作

2. 第2位に高率を見せているものは質問(11)に対する反応である。そして、これに次ぐものは質問(15)に対するものである。この二つの反応は、程度の差こそあれ、大体に於て同傾向を示している。これによれば、精神的な「落ちつき」及び「自己防衛上の技術」とが高度に柔道に期待されていることが分る。前川氏は、段位別から見て「落ちつき」その他に関して次表をあげている。

3. 次は質問(14)に対する反応である。14才～23才の間に見られる特に高い

った。

1. 反応の最高率を示すものは、質問(21)に対するものである。第2位は、質問(23)、次は質問(24)及び(22)であって、全体として各年令とも平均して高率を示している。

以上、四の質問は対しては、極めて高い反応を見たのであるが、これを要するに、柔道の練習が、各人の生活の中に根強く位置づけられているということである。前川氏は、これを段位別に見て次表をあげている。

| | 気持が晴々する | 一汗かいた快感 | 練習の苦しさに 対し気持の安らかさ |
|------|---------|---------|----------------------|
| 段 外 | 48.9 | 38.3 | 48.0 |
| 初 段 | 53.1 | 51.3 | 36.5 |
| 2・3段 | 51.6 | 60.3 | 49.8 |
| 4～8段 | 48.5 | 65.7 | 48.5 |

2. 第4位は、質問(2)及び(1)に対する反応であって、各年令ともほぼ平均して高い。第2問の質問(6)(7)の質問で健康に関する大きな期待が柔道にかけられていたことがはっきりしたのであったが、以上の二つの質問に対する回答の結果から、「健康」に対する期待が、事実上、完全に満足されていることが明瞭になった。このことは、柔道の体育的位置を考察する上に甚だ大きな一つの論拠となる。

前川氏段位別整理

| | 段外 | 初段 | 2・3段 | 4～8段 |
|----------------|------|------|------|------|
| 目にみえて身体が丈夫になった | 33.8 | 37.2 | 45.2 | 47.1 |

前川氏も段位別整理に於て次表をあげている。

3. 質問(17)に対しては、どの年令に於ても平均して関心が高く、「相手を投げた時気持が良い」が斯くも大きく興味の対象になっているのである。これによって明らかなように、技術の熟練が一層柔道を興味づけるのであるから、技術指導の重要性について更に一考すべきである。特に、初心者への取扱いに於ては、投げる機会を何人にも体験させる如く指導する計画が必要と思われる。

4. 次は、質問(7)であり、各年令の反応度は中位を占めているが、「技の妙味が分って来た」ということは、柔道技術の多方向性と、技術指導の合理性を物語っていると解することが出来よう。前川氏は段位別から次表をあげ、この事項を特に取上げている。

| | 技の妙味 | 形の美しさ | 形の実用性 | 柔道の理と人生 |
|------|------|-------|-------|---------|
| 段 外 | 20.6 | 10.4 | 7.5 | 12.4 |
| 初 段 | 23.5 | 11.9 | 11.1 | 16.8 |
| 2・3段 | 35.6 | 21.5 | 13.7 | 27.4 |
| 4～8段 | 44.6 | 25.5 | 20.6 | 51.0 |

5. 第9位は質問(29)である。全般的には必ずしも高率を示しているとは言えないが、各年令に於て其の反応は平均して高く、第2問の質問(11)に於て既に見た如く「落ちつき」への期待は、練習の結果として確実に満足されていることが分る。

6. 次は、質問(31)及び(32)である。「忍耐強くなった」と「一寸としたことで腹が立たなくなった」とは内容的に類似のものであって、反応傾向もほぼ同型であり、質問(29)の「落ちつき」と質問(31)の「忍耐」、及び(32)の「腹が立たなくなった」は一連の関係をもち、これ等の心的な面が、著しく柔道を通じて獲得されている事実は注目すべきことである。

7. 他の質問中、比較的反應度が高いものは、質問(14)(11)(10)である。又、特に注目されるものは、質問(12)に対する回答であって、「黒帯」への魅力は軽視し得ない。